



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO - DIREZIONE GENERALE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PALOMBARA SABINA**



Viale Risorgimento 22 - 00018 Palombara Sabina  
Cod. mecc. RMIC8AK00E - Cod. Fisc. 86002810587 - Distretto 33  
Tel 0774635051 - Fax 077466029 - email: [rmic8ak00e@istruzione.it](mailto:rmic8ak00e@istruzione.it)

Comunicazione n. 95

Palombara Sabina 21/11/2022

Ai Docenti  
Classi 3-4-5 Primaria  
Classi 1-2-3 Sec. Primo Grado

Oggetto: **Progetti Formativi**

Di seguito due progetti formativi rivolti alle Classi 3-4-5 Primaria (1) e Classi 1-2-3 Sec. Primo Grado (2) e allegati

**PROPOSTA FORMATIVA (1)**  
**“Energy Hero-EROI DELL’ENERGIA”**

**1. Presentazione del soggetto proponente**

REGIONE LAZIO - Assessorato Transizione Ecologica e Trasformazione Digitale

**2. Finalità e obiettivi del progetto formativo**

Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione e informazione, incentrata sulla promozione dell’uso consapevole delle energie rinnovabili e sulla costituzione delle Comunità Energetiche Rinnovabili CER, con l’obiettivo di attenzionare gli studenti e il loro nucleo familiare, sulle possibilità di riunirsi in associazioni per la costituzione e gestione di gruppi di autoconsumo collettivo e comunità energetiche. L’obiettivo che si vuole perseguire è quello di aumentare la consapevolezza sull’uso delle risorse di cui disponiamo, con l’auspicio che questo conduca a produrre un maggiore sensibilità collettiva nel rispetto e nell’utilizzo favorevole delle risorse.

**3. Descrizione del percorso formativo**

Attività di informazione e formazione attraverso diffusione di materiale informativo digitale ed incontri tra studenti ed esperti in merito al risparmio energetico, finalizzate ad aumentare la responsabilità sociale partendo dalle nuove generazioni, con consegna di gadgets.

**4. Attività (suddivise in fasi) con definizione dei tempi e dei luoghi**

- Invio digitale del materiale informativo relativo alle CER, identificato nelle brochure.
- Pubblicazione sul sito web dell'istituto scolastico (a cura dell'istituto stesso) e comunicazione ai rappresentanti dei genitori.
- Organizzazione, in presenza o a distanza, di interventi con esperti in merito al risparmio energetico, rispetto ambientale responsabilità civica su produzione e autoconsumo energia green, per un totale di n.2 ore, a seconda delle disponibilità e dell'adesione delle scuole di riferimento.

A valle degli incontri consegna brevi manu di brochure e gadgets per le prime 100 scuole di riferimento che aderiranno all'iniziativa, mentre il materiale informativo digitale sarà mandato a tutte le scuole. Ad integrazione, saranno consegnate alle scuole delle targhe in formato riciclato con la finalità di dare riconoscimento alle medesime per aver partecipato a questa virtuosa iniziativa.

Periodo di riferimento: **da dicembre a gennaio.**

#### **5. Risultati attesi**

- conoscenza sull'uso delle risorse energetiche a disposizione
- sensibilità al rispetto dell'ambiente
- abilità per la cooperazione e collaborazione civica

#### **6. Struttura organizzativa e risorse coinvolte**

Regione Lazio  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
DIMA (Dipartimento Ingegneria Meccanica e Aerospaziale dell'Università La Sapienza di Roma)

#### **7. Destinatari**

**TARGET JUNIOR**  
Studenti: 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> classi Scuola Primaria  
Docenti  
Famiglie

### **PROPOSTA FORMATIVA 2**

## **“Ambasciatori della Transizione Ecologica ATE 1”**

*Scuola secondaria di primo grado*

#### **8. Presentazione del soggetto proponente**

REGIONE LAZIO - Assessorato Transizione Ecologica e Trasformazione Digitale

#### **9. Finalità e obiettivi del progetto formativo**

Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione e informazione rivolta agli studenti e alle loro famiglie, incentrata sulla promozione dell'uso consapevole delle energie rinnovabili e sulla

costituzione delle Comunità Energetiche Rinnovabili CER, con l'obiettivo di attenzionare gli studenti e il suo nucleo familiare, sulle possibilità di riunirsi in associazioni per la costituzione e gestione di gruppi di autoconsumo collettivo e comunità energetiche. L'obiettivo che si vuole perseguire è quello di aumentare la consapevolezza sull'uso delle risorse di cui disponiamo, con l'auspicio che questo conduca a produrre un maggiore sensibilità collettiva nel rispetto e nell'uso favorevole delle risorse. Ciò sarà propedeutico all'alfabetizzazione amministrativa e gestionale in merito al funzionamento delle CER (comunità energetiche rinnovabili) identificate nelle best practice per favorire l'uso responsabile degli strumenti di innovazione sostenibile.

### **10. Descrizione del percorso formativo**

Attività di informazione e formazione attraverso diffusione di materiale informativo digitale ed incontri tra studenti ed esperti in merito al risparmio energetico, finalizzato ad aumentare la responsabilità sociale partendo dalle nuove generazioni, con consegna di gadgets.

### **11. Attività (suddivise in fasi) con definizione dei tempi e dei luoghi**

- Invio digitale del materiale informativo relativo alle CER, identificato nelle brochure.
- Pubblicazione sul sito web dell'istituto scolastico (a cura dell'istituto stesso) e comunicazione ai rappresentanti dei genitori.
- Organizzazione, in presenza o a distanza, di interventi con esperti in merito al risparmio energetico, rispetto ambientale responsabilità civica su produzione e autoconsumo energia green, per un totale di n.2 ore, a seconda delle disponibilità e dell'adesione delle scuole di riferimento.

A valle degli incontri consegna brevi manu di brochure e gadgets per le prime 100 scuole di riferimento che aderiranno all'iniziativa, mentre il materiale informativo digitale sarà mandato a tutte le scuole. Ad integrazione, saranno consegnate alle scuole delle targhe in formato riciclato con la finalità di dare riconoscimento alle medesime per aver partecipato a questa virtuosa iniziativa.

Periodo di riferimento: **da dicembre a gennaio.**

### **12. Risultati attesi**

- conoscenza sull'uso delle risorse energetiche a disposizione
- conoscenza delle varie tipologie di attività energivore in generale e del loro impatto sull'ambiente
- sensibilità al rispetto dell'ambiente
- abilità per la cooperazione e collaborazione civica

### **13. Struttura organizzativa e risorse coinvolte**

Regione Lazio  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
DIMA (Dipartimento Ingegneria Meccanica e Aerospaziale dell'Università La Sapienza di Roma)

### **14. Destinatari**

**TARGET RAGAZZI**

Studenti: 1° 2° 3° classe Scuola secondaria di primo grado  
Docenti  
Famiglie degli studenti

Il D.S.  
Anna Vicidomini  
(firma autografa sostituita ai sensi dell'art. 3 del dlgs 39/1993)